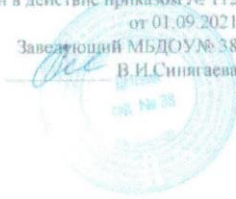


УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № 112
от 01.09.2021
Заведующий МБДОУ № 38
В.И.Ситягаева



ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»
БУТУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ

ЦЕЛЬ: раннее изобразительное развитие путем создания игровой деятельности родителя, педагога и ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать элементарные представления и знаний о видах искусства.
2. Создавать благоприятную, эмоциональную атмосферу на занятиях.
3. Воспитывать эстетический вкус.
4. Знакомить детей с основными приемами лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание, оттягивание).
5. Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность, инициативу в изобразительной деятельности.
6. Способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей.

Месяц	Наименование	Ответственные	Ожидаемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
Сентябрь	Организация деятельности консультационного центра Определение посредством анкетирования родителей интереса и склонностей детей к изобразительному искусству	Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.	Определены индивидуальные потребности родителей.
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей		Разработаны методические и дидактические материалы
	Формирование состава группы детей для занятий и комплектование групп		Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка.
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
В течение года	Консультации по запросам родителей	Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Октябрь	Знакомьтесь, наша изостудия! «Посмотри в окошко» (сюжетное рисование по замыслу, педагогическая диагностика)	Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.	Проведено занятие. Ознакомление детей с новым элементом развивающей среды, изобразительными материалами. Диагностическое занятие: рисование на свободную тему. Выявление уровня графических умений и композиционных способностей. Посредством речи сформированы навыки взаимодействия и умения налаживать контакты со взрослым.

<p>Ноябрь</p>	<p>Мастер-класс Красивые цветы. (рисование по представлению)</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Проведён мастер-класс с родителями. Сформировано умение правильно держат кисть, пользоваться красками. Вызвало у детей эмоционально положительное отношение к ярким рисункам.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Развлечение Зайка серенький стал беленьким. (рисование по представлению)</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Проведено занятие способствовало созданию положительного эмоционального настроения у детей, интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в изодетельности. Научились смешивать серый цвет.</p>
<p>Январь</p>	<p>Творческая мастерская Снеговика в шапочках и шарфиках (рисование по представлению)</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Организована творческая мастерская, где детям помогли развить музыкальное восприятие, рисование нарядных снеговиков из кругов разного размера; экспериментирование- смешивание голубого цвета разных оттенков. Закрепление навыков работы с красками, композиционных умений. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Мастер-класс Коммуникативные игры «Кто-кто в рукавичке живет» (по мотивам сказки)</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Провели мастер-класс с родителями и детьми на котором посредством песен и игр сформированы навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.</p>

<p>Март</p>	<p>Игровая программа Красивая салфетка для мамы. (декоративное рисование)</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Организовано рисование узоров на салфетке круглой, квадратной формы. Гармоничное сочетание элементов по цвету и форме. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Рыбка играет, рыбка сверкает. (рисование на основе незавершенной композиции)</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Проведёно занятие научились рисовать гармоничные образы из отдельных элементов (треугольник, овал, круг), где развили комбинаторные способности и композиционные умения, чувство цвета, смешение розового, голубого.</p>
<p>Май</p>	<p>Урок-развлечение «Волшебная сила искусства»</p>	<p>Воспитатель изобразительного искусства Шанцева Е.В.</p>	<p>Организован урок-развлечение, на котором дети активно участвовали тем самым стимулировали совместную деятельность, эмоциональную отзывчивость.</p>